

## План работы педагога-психолога

на 2024-2025 учебный год

**Цель:** сохранение и сбережение психического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

### Задачи:

- содействовать созданию социально-психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся первого, пятого, десятого классов;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей при переходе на ФГОС ООО;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, в освоении ООП, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
- способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
- повышать психологическую компетентность педагогов и родителей учащихся;
- содействовать коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

Для реализации поставленной цели и задач в школе психологом используются следующие формы и методы работы с детьми, педагогическим персоналом, родителями.

**Работа с детьми:** проведение индивидуальной и групповой психодиагностической работы с учащимися; проведение индивидуальной психодиагностической работы с учителями по заказам родителей и учителей; проведение развивающей, психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми в течение учебного года по двум направлениям: коррекция эмоционально-личностной сферы, коррекция и развития познавательных процессов.

**Работа с педагогами:** проведение консультаций и получение учителями рекомендаций по результатам обследования детей; проведение индивидуальной и групповой консультативной работы с педагогами в течение учебного года по запросам.

**Работа с родителями:** индивидуальное психологическое консультирование родителей по вопросам воспитания.

### Основные направления в работе:

1. Психодиагностика.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Психопрофилактическая работа и просвещение.
4. Консультационная работа.
5. Методическая работа.

**Методическая тема:** «Разработка методов и способов создания условий укрепления психологического здоровья и благоприятного микроклимата в образовательных учреждениях»

**Работа по направлениям**

№	Название	Сроки проведения	Категория	Форма отчетности
<b>1 Психодиагностическая работа</b>				
1.1	Стартовая диагностика УУД и особенностей процесса адаптации	Сентябрь - октябрь	Учащиеся 1 класса	Аналитическая справка
1.2	Диагностика сформированности УУД на конец года	Апрель-май	Учащиеся 1 класса	Аналитическая справка
1.3	Промежуточная диагностика уровня сформированности УУД	Март-апрель	Учащиеся 2, 3 классов	Аналитическая справка
1.4	Итоговая диагностика уровня сформированности УУД	Май	Учащиеся 4 класса	Аналитическая справка
1.5	Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	В течение года	Учащиеся 1-4 классов	Мониторинг-карта, психологическое заключение
1.6	Изучение социально-психологической адаптации учащихся 5 классов	Октябрь	Учащиеся 5 класса	Аналитическая справка.
1.7	Углубленная диагностика учащихся с признаками дезадаптации	По мере необходимости	Учащиеся 5 класса	Психологическое заключение
1.8	Выявление учащихся, склонных к девиантному поведению (беседа с кл.рук., наблюдение)	В течение учебного года	Учащиеся школы	По мере необходимости психологич. заключение, рек-ции кл.рук., родителям (запись в дневнике педагога-психолога)
1.9	Психодиагностика учащихся с л.ст.у/о	Сентябрь, май и по мере необходимости	Учащиеся классов-комплектов (по программе для детей с л.ст.у/о)	Запись в дневнике педагога-психолога, психологическое заключение
1.10	Диагностика профессиональной направленности учащихся	Январь-февраль	Учащиеся 9, 11 классов	Запись в дневнике педагога-психолога, аналитическая справка
1.11	Психологическая диагностика перед ГИА и ЕГЭ (выявление уровня тревожности)	Март-апрель	Учащиеся 9, 11 классов	Запись в дневнике педагога-психолога, аналитическая справка
1.12	Психодиагностика детей на ПМПК	По запросу	Учащиеся школы	Запись в дневнике педагога-психолога, психологическое заключение
1.13	Психодиагностика по запросу (диагностика детей, склонных к исследовательской деятельности и	По запросу	Учащиеся школы	Запись в дневнике педагога-психолога, психологическое

	т.д.)			заклучение
<b>2. Коррекционно-развивающая работа</b>				
2.1	Коррекционно-развивающие занятия по рекомендации ПМПК	Октябрь-май	Уч-ся 1-4 кл., с проблемами в обучении	Ведение журнала (фиксация занятий и участников)
2.2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	Октябрь-май	Учащиеся с ОВЗ	Ведение журнала (фиксация занятий и участников)
2.3	Коррекционная работа с учащимися с признаками дезадаптации	В течение года	Уч-ся 1, 5 кл., прибывшие с проблемами в адаптации	Ведение журнала (фиксация занятий и участников)
2.4	Преодоление тревожности у учащихся	В течение учебного года	Учащиеся 5, 9, 11 классов и по мере необходимости	Запись в дневнике педагога-психолога
2.5	Развивающие занятия с учащимися с целью повышения мотивации к деятельности, развитие навыков самопрезентации, ораторские навыки (умение выступать на аудиторию), формирование навыков сотрудничества	Ноябрь - март	Сопровождение одаренных и высокомотивированных учащихся	Запись в дневнике педагога-психолога
2.6.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися	В течение года (по запросу)	Учащиеся школы	Запись в дневнике педагога-психолога
<b>3. Психопрофилактическая работа и просвещение</b>				
3.1	Работа с родителями (родительское собрание) 1. Проблемы адаптации первоклассника. 2. Введение ФГОС, психологические особенности, профилактика нарушений психологического здоровья 3. Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания	Сентябрь  В течение года	Родители: 1 класса Родители: 1-5 классов	Папка выступлений, дневник педагога-психолога
3.2	Работа с учителями: Выступления на МО	В течение года по запросу	Педагоги школы	Дневник педагога-психолога
3.3	Семинар для педагогов: «Психологическое сопровождение научно-исследовательской деятельности в школе: выявление детей, склонных к исследовательской деятельности»	Октябрь	Педагоги школы	

3.4	Работа с учащимися (беседы и др.): 1.Формирование ЗОЖ, профилактика ПАВ; 2. Формирование духовно-нравственного развития; 3.Профилактика беспризорности, безнадзорности	В течение года и по плану ВР	Учащиеся школы	Дневник педагога-психолога
3.5	Программа адаптации «Первый раз в пятый класс»	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 5 класса	Ведение журнала (фиксация занятий)
3.6	Программа адаптации для первоклассников	Сентябрь-декабрь	Учащиеся 1 класса	Ведение журнала (фиксация занятий и участников)
3.7	Программа занятий по подготовке учащихся к экзаменам	Март-апрель	Учащиеся 9, 11 классов	Дневник педагога-психолога
3.8	Неделя профориентации	Декабрь	Учащиеся школы	Оформление стенда
3.9	Семинар для педагогов «Рекомендации учителям по составлению нестандартных заданий с учетом психологических особенностей обучающихся»	Февраль	Педагоги школы	Дневник педагога-психолога
3.10	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности по психологии	Ноябрь - февраль	Обучающиеся 6-8 класса	Проект
<b>4. Консультационная работа</b>				
4.1	Консультирование учителей: 1.Информирование по результатам диагностики, предоставление рекомендаций.	В течение года	Родители, педагоги, учащиеся	Дневник педагога-психолога
4.2	По результатам диагностики и запросам других участников воспитательно-образовательного процесса	В течение года	Родители, педагоги, учащиеся	Дневник педагога-психолога
4.3	Работа в ПМПк	В течение года	Родители, педагоги	Дневник педагога-психолога
<b>5. Методическая работа</b>				
5.1	Составление плана работы на год	Август (до29.08)	Педагог-психолог	Составлен план
5.2	Оформление текущей документации по направлениям	В течение учебного года	Педагог-психолог	Составление заключений, аналитических справок и т.д.
5.3	Подготовка к выступлению на РМО (согласно плана РМО педагогов-психологов)	В течение учебного года	Педагог-психолог	Составлен план выступления, презентация, запись в дневнике педагога-психолога
5.4	Посещение и участие в районных МО педагогов-психологов	В течение учебного года	Педагог-психологи района	Дневник педагога-психолога
5.5	Посещение и участие в МО школы. (нач.кл.; кл рук.)	В течение учебного	Педагог-психолог	Дневник педагога-психолога

		года по запросу		
5.6	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение учебного года	Педагог-психолог	Разработаны и утверждены программы
5.7	Оформление наглядно-методических пособий.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Наглядно-методические пособия
5.8	Анализ работы за год педагога-психолога	Август	Педагог-психолог	Анализ работы

Педагог-психолог Большеозерской ООШ

Ткаченко Л.Ф.