

Большеозёрская ООШ филиал МБОУ Парнинской СОШ

План работы учителя – дефектолога на 2023-2024 учебный год.

Цель работы учителя-дефектолога на 2023 – 2024 учебный год: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с проблемами в развитии.

Задачи:

- совершенствование системы единства совместной коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, педагога – психолога, учителя – логопеда, учителей и воспитателей;
- развитие высших психических функций;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной общеобразовательной программы;
- оказание консультативной помощи педагогам;
- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей.

Основные направления деятельности:

1. Организационно-методическое
2. Диагностическое
3. Коррекционно-развивающее
4. Консультативно – просветительское
5. Аналитическое

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Предполагаемый результат
1. Организационная работа			
1.1	Дефектологическое обследование	Сентябрь	Составление протоколов обследования
1.2	Комплектование групп детей для дефектологических занятий	Сентябрь	Список детей по группам для дефектологических занятий
1.3	Оформление документации: 1.Составление графика работы 2.Согласование расписания занятий 3.Ведение журнала учета деятельности учителя-дефектолога	Сентябрь В течение года	- график работы; - расписание занятий; - журнал учета деятельности
1.4	Ведение дефектологической документации	В течение года	Дефектологическая документация
1.5	Разработка планирования: 1.Составление годового плана 2.Разработка перспективного	Сентябрь	-годовой план; - перспективное

	планирования индивидуальных дефектологических занятий 3. Составление плана работы по теме самообразования		планирование индивидуальных дефектологических занятий; -план работы по теме самообразования
1.6	Разработка групповых рабочих программ	Сентябрь	Рабочая программа «Сенсорное развитие» Рабочая программа «Предметно-практические действия»
1.7	Ведение индивидуальных папок дефектологического сопровождения учащихся	В течение года	Наблюдение динамики развития учащихся
1.9	Подготовка дефектологических представлений на учащихся для ПМПк.	В течение года	Дефектологические представления на учащихся
1.10	Оформление отчетной документации	Май	Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год.
2. Диагностико-аналитическая деятельность			
2.1	Работа в ПМПк	В течение года	Оформление документации для ПМПк. Дефектологические представления.
2.3	Диагностика по запросу	В течение года	Дефектологические представления
2.4	Посещение уроков учителей и занятий специалистов школы	В течение года	Осуществление взаимосвязи с педагогами школы. Повышение результативности коррекционно-развивающей работы
2.5	Участие в классно-обобщающем и тематическом контроле	По плану школы	ППМС сопровождение

2.6	Анализ коррекционной дефектологической работы за учебный год	Май	Составление годового отчета
3. Коррекционно-развивающая работа			
3.1	Групповые дефектологические занятия	В течение года	Коррекция нарушений у воспитанников.
3.2	Индивидуальные дефектологические занятия	В течение года	Коррекция нарушений у воспитанников.
4. Консультативно-профилактическая работа			
4.1	Индивидуальное консультирование родителей и учителей по результатам дефектологического обследования, обращениям по вопросам учебной деятельности	В течение года	Рекомендации, памятки
4.2	Выступления на родительских собраниях	Сентябрь, декабрь, май	Консультации по организации и итогах дефектологической работы
4.3	Консультативные занятия с детьми	В течение года	Консультации, рекомендации
4.4	Привлечение учителей к контролю посещаемости дефектологических занятий учащимися.	В течение года	Систематическое посещение учащимися дефектологических занятий
4.5	Консультации для родителей: 1. Адаптация ребенка с ОВЗ к условиям школы. 2. Сенсорное воспитание ребенка. 3. Познавательное развитие ребенка с помощью игры. 4. Подготовка особенного ребенка к школьному обучению	Сентябрь Январь Март Май	Просвещение родителей. Профилактика нарушений
4.6	Консультации для учителей: 1. Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению. 2. Работа с детьми с высокой утомляемостью. 3. Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ	Сентябрь Декабрь Март	Просвещение учителей. Профилактика нарушений.

4.7.	Осуществление консультативно-диагностической деятельности в филиалах школы	В течение года	Просвещение учителей и родителей. Диагностика детей по запросу.
5. Самообразование и повышение квалификации			
5.1	Участие в педагогических советах, совещаниях школы	По плану школы	Подготовка информационных сообщений
5.2	Изучение новинок методической литературы	В течение года	Совершенствование педагогического мастерства
5.3	Работа над темой самообразования «Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС».	В течение года	Подготовка информационных сообщений
6. Создание предметно-развивающей среды			
6.1	Оформление раздаточного и демонстрационного материала.	Октябрь - ноябрь	Раздаточный и демонстрационный материал.
6.2	Работа по накоплению специальных компьютерных программ по развитию психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года	Дидактические игры, наглядные пособия.
6.3	Пополнение картотеки здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, зрительная гимнастика, психогимнастика)	В течение года	Картотека здоровьесберегающих технологий

Учитель-дефектолог Большеозёрской ООШ

Лапшина С.Н.