


Принято
На заседании педагогического
совета Большеозерской ООШ
филиала МБОУ Парнинской
СОШ
Протокол № 4 от 31.08.2011г.

Утверждаю
Директор
Большеозерской ООШ филиала МБОУ
Парнинской СОШ

Кукарцева А.В.
Приказ № 41 от 01.09.2011г.

Положение
о психолого-педагогическом сопровождении
учащихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогическом сопровождении учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение, ОВЗ) Большеозерской ООШ филиала МБОУ Парнинской СОШ (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.2. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение назначается приказом директора Учреждения.

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют специалисты разного профиля: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, старший методист, педагог-предметник.

1.4. Основными принципами психолого-педагогического сопровождения являются:
-приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
-рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

2. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения.

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в осуществлении комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов учащихся;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- реализация потенциальных возможностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, получения ими профессии, благоприятное интегрирование в современное общество;
- участие в разработке индивидуальных программ сопровождения, адекватных возможностям и способностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательных отношений;
- участие в экспертизе образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и т.д.

3. Организация деятельности по психолого-педагогического сопровождению учащихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Состав специалистов по психолого-педагогическому сопровождению согласно п.1.3. данного Положения.

3.2. Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение выполняет следующие функции:

- обеспечивает специалистов сопровождения нормативно-правовыми документами;
- координирует работу специалистов;
- составляет перспективный, годовой план работы (план работы на месяц);
- осуществляет контроль за индивидуально-комплексным сопровождением учащихся, ведением документации по данному вопросу;
- проводит анализ процесса сопровождения;
- представляет отчет о работе психолого-педагогического сопровождения руководителю Учреждения.

4. Основные направления деятельности:

- 4.1. Организационная деятельность
- 4.2. Психосоциальная диагностика
- 4.3. Коррекционно-развивающаяся работа
- 4.4. Консультирование
- 4.5. Просвещение и профилактика
- 4.6. Методическая работа
- 4.7. Исследование социума Учреждения и села с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия .
- 4.8. Курирование жизни выпускников после окончания Учреждения.

5. Основные документы психолого-педагогического сопровождения:

- 5.1 Анализ работы за предыдущий год.
- 5.2. Годовой, месячный планы
- 5.3. Документы психолого-медико-педагогических консилиумов.
- 5.4. Списки учащихся, выведенных на индивидуальное обучение в рамках класса, документы по индивидуальному сопровождению учащихся.
- 5.5. Должностные инструкции специалистов и планы их работы.

6. Ответственность специалистов психолого-педагогического сопровождения

Специалисты сопровождения несут ответственность за свою деятельность согласно своим должностным обязанностям.

7. Порядок принятия настоящего Положения.

Положение о психолого-педагогическом сопровождении учащихся с ограниченными возможностями здоровья обсуждается и принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения с указанием даты введения.