


Большеозерская ООШ филиал МБОУ Парнинской СОШ

Утверждаю

Директор Большеозерской ООШ

филиала МБОУ Парнинской СОШ

Кукарцева А.В. 

Приказ №40 от 01.03.2022.

План работы методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2023-24 учебный год

С. Большое Озеро, 2023 г.

Методическая тема: «Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО как приоритетное направление в преподавании предметов «русский язык» и «литература»».

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС; повышение качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачами методической работы на 2023-2024 учебный год являются:

Реализация обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФОП НОО, ООО.

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагога.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
7. Работасмотивированнымиобучающимися,развитиетворческихспособностейдетей
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ.

Формы методической работы

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Работа творческих объединений
8. Предметные недели.
9. Семинары.
10. Консультации по организации и проведению современного урока.
11. Организация работы с одаренными детьми.
12. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
13. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
14. Педагогический мониторинг.
15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организация участия обучающихся в школьных, и муниципальных олимпиадах	В течение года	Учителя предметники
2	Организация участия обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах различного уровня.	В течение года	Учителя предметники
3	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня	В течение года	Учителя предметники
4	Организация участия обучающихся в конференциях	В течение года	Учителя предметники
5	Организация и проведение внеурочной деятельности	В течение года	Учителя предметники

План работы школьного методического объединения(по направлениям)

№	Основное направление	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1.	Аналитическая деятельность	1. Анализ преподавания и качества знаний обучающихся	по триместрам и полугодиям	учителя предметники
		2. Анализ результатов итоговой аттестации	июнь	
		3. Анализ проведения ШЭ, МЭ олимпиады	по окончании ШЭ,МЭ,РЭ	
		4. Анализ проведения предметной недели	по окончании недели русского языка	
2.	Планирование и организация деятельности МО	1.Заседания ШМО	с августа по май	учителя предметники
		2.Планирование работы на 2023-2024	август	
		3.Утверждение рабочих программ с учетом ФООП ООО	август	
		1. Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС ООО	сентябрь	
		2. Совершенствование методики работы по подготовке к ОГЭ».	октябрь	
		3. Планирование проведения предметной недели.	февраль	
3	Оказание практической и методической помощи учителям	1.Использование информационно образовательных ресурсов на уроках	В течение года	учителя предметники

		2. Продолжаем изучать. О преподавании предметов Переход на ФООП ООО Формы использования ИКТ в образовательном процессе. Посещение и анализ уроков	В течение года	
		3. Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС 4. Взаимопосещение уроков.	В течение года	
4	Изучение состояния преподавания и качества знаний обучающихся	1. Работа внеурочной деятельности	январь в течение года в конце триместра/ семестра в течение года апрель – май июнь	учителя предметники
		2. Мониторинг качества знаний		
		3. Мониторинг результатов ОГЭ классе.		
5	Передача и совершенствование опыта	1. Обобщение опыта работы по темам самообразования учителей 2. Круглый стол. Обеспечение повышения качества подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ.	В течение года	Учителя предметники
6	Работа с одарёнными детьми	1. Школьные олимпиады по предметам. 2. Участие в предметных олимпиадах муниципального, регионального уровня 3. Участие в научно-практической конференции	по графику в течение года апрель	Учителя предметники

1. Работа педагогов над темами самообразования.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов, создании личных сайтов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, повышение компетенции и как следствие, повышение профессиональной категоричности или ее подтверждение.

Администрацией школы будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

2. Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе КИПК и стимулирование педагогов школы к аттестации.

План-график работы МО учителей русского языка и литературы

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата и место проведения
1	МО №1. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	Семинар	Август
2	МО №2. Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».	Семинар-практикум	Ноябрь
4	МО №3. Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	Семинар-практикум	Январь
	МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».	Круглый стол	Март
5	Работа ШМО: ПГ «Экзамены без проблем».	ШМО	Согласно плану
6	Работа ШМО по подготовке к ОГЭ.	ШМО	Согласно плану
7	Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства.	Конкурсы	Согласно плану
8	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы	Согласно плану
9	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация	Согласно плану
10	Участие в пополнении материалов сайта МО учителей гуманитарного цикла с целью методической поддержки педагогов.	Интернет	В течение учебного года
11	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.		В течение учебного года
12	Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства.		В течение учебного года

Содержание заседаний МО

МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.
3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.
4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.
3. Модели инновационных уроков.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.
5. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».

МО №3. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.