

Средства обучения и воспитания

Деятельность Большеозерской ООШ филиала МБОУ Парнинской СОШ сегодня определяется тем, что она является главным фактором жизнеспособности, сохранения и развития ключевых ценностей, одним из образовательных, культурных и духовных центров нашего села.

Личностно-ориентированное обучение и воспитание играет важную роль в системе работы школы. Оно направлено на развитие личности обучающихся, раскрытие их возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации.

Наше общеобразовательное учреждение выполняет государственный заказ, реализует федеральный государственный стандарт, используя в своей деятельности современные формы, методы, средства обучения и воспитания.

Средства обучения и воспитания - совокупность материальных, технических, информационных и организационных ресурсов, используемых для обеспечения многообразных методов обучения и воспитания. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности, информативности и содействуют повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Выбор средств обучения и воспитания определяется задачами урока или воспитательного мероприятия, их тематическим содержанием, применяемыми методами и предпочтениями педагога, выполняя познавательную, формирующую и дидактическую функции.

Материально-технические ресурсы. Здание одноэтажное. Построено и введено в эксплуатацию 1 сентября 1963 года. Рассчитано на обучение 100 учащихся. Количество обучающихся в 2022-2023 учебном году -36, 1 учебная смена. Централизованное отопление, канализация, электроснабжение. Установлено оборудование видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, кнопка экстренного вызова МЧС. Пищеблок, столовая рассчитана на 30 посадочных мест. В школе имеется библиотека, музей, спортивный зал.

Имеется нестандартное футбольное поле, детская игровая площадка. Учебно-опытный земельный участок - 0,5 га (школьный огород, земля для посадки картофеля, цветов).

Обеспеченность учебными площадями.

Учебных кабинетов -7, в том числе:

начальная школа-2, русский язык и литература-1, математика-1, химия, физика-1, информатика, англ. язык-1, география и биология - 1, мастерская-1.

В своей деятельности учителя и педагоги дополнительного образования используют вербальные, аудиальные, визуальные, простые, сложные, символические, технические средства обучения и воспитания.

Вербальные (словесные):

- учебники;
- художественная литература;
- словари;
- другая необходимая литература

Аудиальные (слуховые):

- магнитофоны;
- музыкальные центры;
- цифровые образовательные ресурсы;
- компьютеры, колонки;
- музыкальные инструменты (гитара, синтезатор, набор шумовых инструментов)

Визуальные (зрительные):

- таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому языку, иностранному языку, начальным классам;
- карты по истории и географии;
- картины, портреты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, электронные стенды по ПДД, светофор, математические символы, наглядные пособия;

- натуральные объекты по биологии (гербарии, коллекции);
- модели, муляжи по биологии, географии, математике, физике, начальным классам;
- лабораторное оборудование по физике, химии, биологии;
- маркерные, магнитные классные доски

Механические визуальные приборы:

- микроскоп

Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):

- звуковые фильмы, ЦОР
- проекторы;
- телевизор

Информационно-технические:

- компьютеры, Интернет;
- мультимедийное оборудование-4;
- интерактивные доски-2;
- сайт школы

Программное обеспечение школы:

WindowsXP, 7, 10

Антивирус Касперского 6.0;

MicrosoftOffice 2007, 2010, 2013;

OpenOffice

Технические:

- многофункциональные устройства;
- спортивный инвентарь.

С 2012 года школа активно внедряет электронные ресурсы, такие как: «Электронный журнал» и «Электронный дневник» для осуществления информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся.

Средства воспитания - предмет среды или жизненную ситуацию, преднамеренно включенную в воспитательный процесс.

Общение как средство воспитания. Деятельность по передаче ключевых ценностей, информационному обмену обучающихся со сверстниками, с родителями, с педагогами. Общение, организованное с целью оказать влияние на воспитанника, чтобы включить его в деятельность, способствующую формированию положительных личностных качеств и вызвать у него стремление к самосовершенствованию, называют **педагогическим общением: непосредственное**, в форме прямых контактов учителя и обучающегося; **опосредованное**, воздействие на формирование качеств личности, ключевых ценностей через внеклассные, внеурочные мероприятия.

Учение как средство воспитания. Деятельность по передаче ЗУНов и формированию УУД. Воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету, обстановка в классе и школе.

Труд как средство воспитания. Физическая, интеллектуальная, духовная деятельность. Физический труд – приложение физических усилий по самообслуживанию и труду на благо. Интеллектуальный труд – эмоциональное, умственное, мыслительное усилие, напряжение. Духовный труд – нравственное усилие, преодоление себя. Самовоспитание, самоконтроль, самопроверка.

Игра как средство воспитания. Воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения или обучения. КТД, коллективные организационно-деятельностные, соревновательные, имитационные, сюжетно-ролевые, социально-ориентирующие.

Цель воспитательной работы школы: Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся нашей школы на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

1. Воспитывать гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные чувства, уважения к правам и обязанностям человека.
2. Формировать нравственную культуру поведения учащихся, выхода из конфликтных ситуаций на основе изучения общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.
3. Развивать научно - познавательную деятельность, ответственное отношение к учению, трудолюбие.
4. Способствовать развитию школьного и классного самоуправления через вовлечение обучающихся в реализацию проектов, акций и коллективно-творческих дел.
5. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, экологическую культуру.
6. Активизировать межведомственное взаимодействие в профилактической работе школы, включая службу школьной медиации, социально-психологическую, педагогическую поддержку.
7. Создать условия для профессиональной ориентации обучающихся.
8. Формировать ценностное отношение к институту семьи у родителей и обучающихся.

Технологии реализации воспитательной системы

Для реализации и выполнения концептуального подхода предполагается использование следующих видов деятельности:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- школьное самоуправление;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- духовно-нравственная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- внеучебная воспитательная деятельность в классных коллективах;
- организация дополнительного образования;
- профориентационная деятельность;
- диагностика и мониторинг;
- организация взаимодействия семьи и школы;
- организация взаимодействия школы со средой;
- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Направления и содержание воспитательной работы

№	Направление	Мероприятие, как средство воспитания
1	Изучение личности учащихся. Изучение интересов и увлечений учащихся, взаимоотношений со сверстниками, родными и взрослыми людьми, особенностей характера, эмоционального состояния ребёнка. Изучение удовлетворенности учебным процессом родителей и педагогов.	Диагностика Анкетирование Беседа Наблюдение Рефлексия
«Моя школа»		
2.1	Интеллектуально-познавательная Развитие умственных и творческих способностей учащихся; реализация интересов и потребностей детей. Работа с одаренными.	Предметные недели Олимпиады Выпуск газет и плакатов Интеллектуально - познавательные игры Посещение библиотечных уроков «Портфолио учащихся». База «Одаренные дети».

2.2	Детское самоуправление Формирование опыта ответственности и самостоятельного принятия решений учащимися школы	Рейды, КТД, творческие и социальные акции .Подготовка и проведение традиционных мероприятий.
2.3	Трудовое Приобщение к труду, развитие навыков в самообслуживании; воспитание целеустремленности в трудовых отношениях.	Дежурство по школе. Трудовые десанты, акции, проекты. Благоустройство пришкольной территории, летняя трудовая практика учащихся, ТОС, работа на пришкольном участке. Изготовление кормушек для птиц
«Моя культура»		
3.1	Художественно-эстетическое Развитие творческих способностей и художественного вкуса, воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности. Культуроведческое, эстетическое, социокультурное, медиакультурное, толеранное воспитание, коммуникативная культура.	Выставки поделок, конкурсы рисунков, плакатов, публикации. Беседы эстетической направленности. Ролевые игры. Фестивали детского творчества. Кружки, объединения ИЗО, ДПИ, музыки. Беседы, круглые столы, выпуск, распространение памяток, буклетов. Работа школьного музея. Исследовательские работы по истории с. Большое Озеро , о жителях.
«Моё Отечество»		
4.1	Духовно-нравственное Развитие духовно-нравственных ценностей, формирование культуры поведения	День знаний День учителя Новогодние утренники и вечера. Масленица День защитника Отечества Международный женский день 8 марта Мероприятия на оздоровительной площадке Экскурсии, походы Фольклорные праздники
4.2	Гражданско-патриотическое Воспитание патриотических чувств, понимание смысла человеческого существования, формирование и осознание исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны.	Уроки Мужества Встречи с детьми ВОВ и горячих точек Помощь пожилым людям. Вахта памяти День защитника Отечества. День Победы Социальные акции. Экскурсии учащихся в музеи. Изучение истории своей семьи, села, школы, государственных символов РФ. Торжественные мероприятия у обелисков Трудовые десанты Краеведческая работа школьного музея. Оформление выставок, экспозиций в комнате боевой славы. Исследовательские работы: «История села», «Сельский памятник». Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти» Оформление выставок «История села», «Быт односельчан».
«Моё здоровье»		
5.1	Спортивно-оздоровительная Формирование культуры, навыков здорового и безопасного образа жизни, профилактика детского дорожно –	День здоровья Спортивно-оздоровительные праздники для родителей и детей Участие в соревнованиях различного

	транспортного травматизма; охрана жизни и здоровья учащихся.	спортивного уровня Внутришкольные спортивные соревнования Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей Здоровьесберегающие технологии Пропаганда здорового образа жизни Охрана жизни и здоровья учащихся Мероприятия по правилам ДД, предотвращения ДДТ. ДЮП, ЮИД Медосмотр и наблюдения состояния. Спортивная секция
5.2	Профилактика правонарушений и экстремизма Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности, профилактика и предупреждение участия детей в антисоциальной деятельности; воспитание толерантности и милосердия.	Составление социальных паспортов Работа Совета профилактики правонарушений. Служба медиации. Выявление неблагополучных семей, «трудных подростков» и детей «группы риска» Мероприятия тематической направленности Профилактические беседы с учащимися Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся Встреча с инспекторами ПДН, работниками опеки, участковым Дни профилактики употребления ПАВ
«Моя профессия»		
6	Профориентационная работа. Социализация обучающихся	Ярмарки профессий, анкетирование, тестирование. Профориентационные занятия.
«Я и Природа»		
7	Экологическая культура. Воспитание любви к природе, бережного отношения к природным ресурсам.	Экоуроки, экскурсии, наблюдение, проекты, научно-исследовательские конференции.
«Моя семья»		
8	Работа с родителями и общественностью Включение в воспитательный процесс родителей и общественности	Родительские собрания Индивидуальные консультации Профилактические беседы Диспуты Круглые столы Традиционные школьные мероприятия