


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 05 марта 2023 г.

Утверждаю:
Директор Большеозерской ООШ
филиала МБОУ Парнинской СОШ
Кукарцева А.В. 
Приказ № 11 04.03.2023

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Большеозерской ООШ
филиала МБОУ Парнинской СОШ
за 2022 год

2022 г.

Самообследование Большеозерской ООШ филиала МБОУ Парнинской СОШ проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 04.03.2023 г. № 11 «О проведении самообследования в 2023 году».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности Большеозерской ООШ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Большеозерская ООШ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования Красноярского края, нормативными документами Управления образования Шарыповского муниципального округа, Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Большеозерская основная общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Парнинской средней общеобразовательной школы
Сокращенное наименование (соответствием с уставом)	Большеозерская ООШ филиал МБОУ Парнинской СОШ
Организационно-правовая форма	Филиал муниципального бюджетного учреждения
Тип Учреждения	Общеобразовательная организация

Дата основания	30.08.1964 г
Местонахождение (юридический адрес):	662326, Красноярский край, Шарыповский МО, с. Парная, пер. Школьный, д. 3Д
Почтовый адрес:	662326, Красноярский край, Шарыповский МО, с. Большое Озеро, Школьная ул., д. 2
Междугородний телефонный код	839153
Телефоны для связи	83915334493
Адрес электронной почты	biglake10@mail.ru
Адрес сайта организации в сети «Интернет»	ozerosoch.ucoz.ru
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9914-л, выдана 18 марта 2020г, серия 24Л01 №0003157, бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 2127 выдан 31 марта 2011 г
Муниципальный орган управления образованием, которому подчиняется ОУ	Управление образования Шарыповского муниципального округа
Полное наименование учредителя ОУ	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Шарыповского муниципального округа"
Адрес учредителя	Г. Шарыпово, ул. Горького, 17А
Телефон учредителя	8(39153) 21-5-79
Контакты руководителя организации	Директор филиала Кукарцева А.В. 83915334493

Самообследование проводится по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценки в тех разделах, где это необходимо.

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническое обеспечение.
10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Важнейшим принципом работы и развития образовательного учреждения является обеспечение максимально полного удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей.

Миссия школы: обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы с целью обновления структуры и содержания образования в деятельностной ориентации с учетом ключевых компетентностей; сохранение фундаментальности и развитие практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; сохранение традиций и развитие школы.

Цели:

- освоение учениками государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования по всем предметам учебного плана;
 - формирование и развитие у обучающихся ключевых компетентностей;
 - формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;
 - формирование у обучающихся установки на здоровый образ жизни;
- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, толерантности, любви к окружающей природе, семье.

Задачи:

- обеспечение нового качества образования (обновление образовательной среды);
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения;
- поддержка и развитие творческого потенциала всех участников образовательного процесса;
- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности;

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития:

- достижение комплексности, системности, интегрированности всех средств и ресурсов школы, района для повышения уровня обученности и здоровья учащихся, их социальной адаптированности;
- модернизация структуры и содержания образования, нормативной и материально - технической базы;
- создание системы научно-методического сопровождения дошкольной, предпрофильной подготовки учащихся и реализация здоровьесберегающих и информационных технологий;
- создание системы мониторинга качества образования и здоровья учащихся и сотрудников.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего образования и внеурочной деятельности.

1. Оценка образовательной деятельности

Большеозерская ООШ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, постановлениями министерства образования Красноярского края, постановлениями и распоряжениями главы Шарыповского муниципального округа Красноярского края, приказами управления образования Шарыповского муниципального округа, приказами директора МБОУ Парнинской СОШ им. Героя Советского Союза Г.С. Елисеева, Уставом Учреждения, Программой развития, лицензией на ведение образовательной деятельности.

Образовательная деятельность учреждения регламентируется программой, рассчитанной на срок освоения на ступени начального общего образования - 4 года, на ступени основного общего образования - 5 лет. Приоритетным направлением в деятельности учреждения является реализация образовательной политики Российского государства, Красноярского края и Шарыповского МО и заключается в реализации образовательных стандартов начального и основного общего образования; в организации работы с одаренными детьми; в здоровьесориентированной образовательной деятельности, в совершенствовании педагогического мастерства и школьной инфраструктуры.

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Педагогический коллектив работает над выполнением следующих задач:

- реализация ФГОС в начальной и основной школе,
- организация предпрофильного обучения через систему элективных курсов,
- разнообразие форм и методов работы с обучающимися, способствующих всестороннему развитию личности,
- повышение профессионального уровня педагогов.

Школа предоставляет условия для развития способностей обучающихся во внеурочной кружковой деятельности следующих направлений:

1. Духовно- нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Художественно-эстетическое
5. Спортивное
6. Техническое

Образование в Большеозерской ООШ ориентировано на формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. Поэтому главной целью педагогической деятельности является повышение качества образования для воспитания всесторонне развитой личности, умеющей применять свои знания на практике. Деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, приоритете общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, общедоступности образования.

Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Большеозерская ООШ, как филиал МБОУ Парнинской СОШ имени Героя Советского Союза Г.С. Елисеева, действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 9914-л, выдана 18 марта 2020г, серия 24Л01 №0003157, бессрочно.

Учащиеся 1 – 4 классов, обучающиеся по ФГОС НОО, осваивают учебные программы образовательной системы УМК «Начальная школа 21 века».

Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход.

Программы обеспечивают возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создают условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», в 4-м и 5-м классе по выбору родителей (законных представителей) изучаются «Основы православной культуры» (4кл.), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5кл).

На втором уровне обучения, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Все образовательные области, представленные в учебном плане, обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося в различных видах познавательной деятельности на учебных и вне учебных занятиях.

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа начального общего образования по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО, разработана на 4 года	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС НОО по направлениям личности. Во внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа основного общего образования	Образовательная программа основного общего образования по структуре, содержанию соответствует ФГОС ООО для 5 -9 классов	Учебный план основного общего образования полностью соответствует ФГОС ООО	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС ООО по направлениям личности. Во внеурочной деятельности занято 100% обучающихся

<p>Условия, обеспечивающие воспитание и социализацию обучающихся, воспитанников</p>	<p>Целью воспитательной деятельности является создание единой системы профилактической работы по всем направлениям воспитательного процесса (безнадзорность, наркомания, экстремизм, ксенофобия, дорожно-транспортный травматизм, алкоголизм, правонарушения в школе).</p> <p>Нормативная база в полном объеме, сложилась воспитательная система, приоритетными направлениями которой являются:</p> <p>Гражданско - патриотическое воспитание.</p> <p>Физкультурно-оздоровительное</p> <p>Правовое воспитание</p> <p>Нравственное воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Поставленные цели и задачи воспитания реализуются при помощи воспитательных программ: «Духовно-нравственное воспитание школьника», «Я - гражданин России», «Государственная символика», «Этическое воспитание школьников», «Формирование здорового образа жизни учащихся и профилактика употребления психоактивных веществ», «Профилактика Безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Данные программы соответствуют особенностям ОУ, контингенту учащихся и обеспечивают социализацию обучающихся, их всестороннее развитие, активную жизненную позицию</p>
---	--

Вывод: Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, государственно-общественного характера управления, строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: управляющее собрание, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательного учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность управляющего собрания школы, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива регламентирована уставом и положениями.

Деятельность директора регламентирована функциональными обязанностями, составленными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата.

Таким образом, система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Управление образовательным процессом ведется администрацией школы.

Формы координации деятельности в управлении школой:

заседания Управляющего собрания (не реже одного раза в квартал);

педагогические советы (по плану работы школы);

совещания при директоре (по плану работы школы);

отчеты учителей – предметников, классных руководителей.

Одним из направлений развития управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школьного образовательного пространства позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

При планировании и анализе образовательной деятельности отмечается целеполагание, адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота реализации планов.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно-воспитательного процесса.

В нашей школе создана оптимальная система внутришкольного контроля. Она позволяет ритмично вести контроль в течение всего года, привлекать к работе лучших учителей, своевременно принимать меры к устранению обнаруженных недостатков, владеть полной информацией о развитии и обучении каждого ученика, о работе учителей. В Учреждении выделена следующая структура системы контроля:

- 1.Выполнение всеобуча;
- 2.Выполнение государственных учебных планов и учебных программ;
- 3.Состояние преподавания учебных предметов;
- 4.Качество знаний, умений и навыков учащихся;
- 5.Методическая работа;
- 6.Внеклассная и внешкольная работа с учащимися;
- 7.Официальная учетная и отчетная документация;

При способе организации контроля по проверяемым объектам в образовательном учреждении применяются шесть различных форм контроля:

- персональный;
- классно-обобщающий;
- предметно-обобщающий;
- тематически-обобщающий;
- комплексно-обобщающий.

Контроль осуществляют директор, старший методист, педагог-организатор. По итогам контроля в обязательном порядке готовится итоговый документ (справка), который заслушивается на совещательном органе, педагогическом совете.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, совещаний при директоре оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, выполняются принятые решения.

Таким образом, управляющая система учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

Вывод: Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом школы.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В начальной школе в 1-4 классах используются ООП НОО, составленная на основе Примерной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС (2015г., 2022 г.), которая реализуется через УМК: в 1-4 классе «Начальная школа 21 века». Программа обеспечивает возможность получения всеми обучающимися начальных классов начальной образовательной подготовки с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого обучающегося.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования в ОУ имеется необходимый кадровый потенциал: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными кадрами составляет 100%. Все педагоги, работающие в начальной школе, прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, посещают районные семинары, конференции, постоянно работают над повышением профессионального уровня.

В школе созданы необходимые материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования для достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20г. В школе имеется система водоснабжения и канализация, соблюдается воздушно-тепловой режим. Оборудованы два учебных кабинета. Школьные помещения снабжены огнетушителями и пожарной сигнализацией.

Для реализации ФГОС имеются необходимые условия для решения основных задач обучения и воспитания:

кабинеты по всем предметам оснащены ростовой мебелью, интерактивной доской (1 кабинет);
библиотека;
спортивный зал;
- столовая.

Обеспеченность учебными пособиями составляет 82 %.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется общеобразовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В 5-9 классах используется образовательная программа основного общего образования по структуре, содержанию соответствует ФГОС ОО для 5 -9 классов. В 5– 9 классах осуществляется использование авторских образовательных программ по предметам в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В учреждении реализуются общеразвивающая деятельность учащихся по следующим направлениям:

спортивно – оздоровительное;
духовно – нравственное;
социальное;
общеинтеллектуальное;
общекультурное;
гражданско-патриотическое.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется на основании примерных образовательных программах, рабочих программах разрабатываемых учителями- предметниками и реализуемых учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Программы рассматриваются и принимаются Педагогическим советом школы, утверждаются директором школы.

Качество обучения в начальных классах в 2022 году.

Предмет	2021-22 уч. год	
	% качество	% успеваемости
Русский язык	46	100
Литературное чтение	62	100

Английский язык	54	100
Математика	54	92
Окружающий мир	46	100
Музыка	92	100
Изобразительное искусство	80	100
Технология	92	100
Физическая культура	100	100

Результаты основного государственного экзамена в 2022 году..

	Школа (средний балл)
Русский язык	3,3
Математика	3
Обществознание	3,3
География	3,7

Всем выпускникам выдан аттестат основного общего образования.

Вывод: Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения.

В учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов.

Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному ФГОС.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего.

4. Организация учебного процесса.

Учебный год в школе начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-9 классах - не менее 34 недель.

Устанавливается следующий режим занятий для обучающихся:

Учреждение работает в одну смену.

Пятидневная неделя в 1-9 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных

дней.

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждается директором школы.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают санитарно-гигиенических норм предельно допустимых нагрузок на основе рекомендаций СанПиН.

Продолжительность выполнения домашних заданий определяется пределами, установленными СанПиН 2.4.3648-20.

Максимальная образовательная нагрузка в течение дня для общеобразовательных классов составляет:

для обучающихся 1-х классов 4 урока и один раз в неделю 5 уроков; для обучающихся 2 - 4 классов 4 урока и два раза в неделю 5 уроков; для обучающихся 5 классов 5 уроков и два раза в неделю 6 уроков;

для обучающихся 6 классов 5 уроков и три раза в неделю 6 уроков; для обучающихся 7 классов 6 уроков и один раз в неделю 5 уроков; для обучающихся 8 - 9 классов 6 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность перемен – не менее 10 минут, большая перемена- 20 минут для организации обеда.

Учебные занятия начинаются в 8.30 утра.

Продолжительность домашних заданий определяется пределами, установленными СанПиН 2.4.3648-20.

Ежегодно расписание уроков составляется согласно требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают органы здравоохранения. Организация питания осуществляется в школе в специально отведенном помещении в школьной столовой. Школа осуществляет контроль за работой школьной столовой.

Согласно ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 21.12.2012 г. образовательное учреждение обеспечивает доступ на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» к информации о его деятельности.

Вывод: Состояние условий обучения нормативам и требованиям ФГОС по уровням образования соответствует нормам и требованиям. Состояние условий обучения соответствует нормативам и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.

5. Востребованность выпускников по окончании Большеозерской ООШ филиала МБОУ Парнинской СОШ

Трудоустройство и поступление выпускников 9 класса в профессиональные образовательные организации в 2022 году.

№ п/п	Сведения	Количество	%
-------	----------	------------	---

		ВЫПУСКНИКОВ	
Количество выпускников 9 класса в 2022 г Из них:		4	
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	3	75%
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	0	0

Анализируя уровень социализации выпускников за последние 3 года, нужно отметить, что практически все выпускники 9 класса поступают в учреждения среднего профессионального образования.

Вывод: Большеозерская ООШ обеспечивает достаточный уровень подготовки выпускников, необходимый для продолжения обучения в общеобразовательных учреждениях и в профессиональных образовательных организациях.

6. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс в школе осуществляют 13 педагога, из них руководящих – 1.

Сведения о наградах педагогических работников:

«Отличник народного просвещения РФ» – 2

«Почетный работник общего образования РФ» – 2

Почетная грамота МО КК – 2

Победители нац. проекта «Образование»- 1

Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 2

Образование имеют:

высшее образование – 11 человек/, средне-специальное – 2

Стаж имеют:

до 5 лет – 1 человек,

от 10 – до 20 лет – 3 человека,

свыше 20 лет - 9 человек.

По категорийности:

учителя высшей квалификационной категории – 0

учителя первой квалификационной категории - 9

соответствие занимаемой должности – 4:

Педагогический персонал проходят курсовую переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой деятельности.

Педагоги нашей школы принимают участие в конкурсах, фестивалях, конференциях.

Вывод: В Большеозерской ООШ кадровое обеспечение школы находится на хорошем уровне и обеспечивает 100% выполнение учебных программ.

7. Учебно-методическое обеспечение.

Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарём.

Школа частично оснащена современным оборудованием, отвечающим целям образовательного процесса.

Всего в школе 17 компьютера. В школе работает: 6 принтеров, 4 сканеров, 4 МФУ, 5 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски. На всех компьютерах в школе установлена контентная фильтрация, которая блокирует доступ к информации, не относящейся к образовательному процессу. Компьютеры в кабинете информатики, иностранного языка, кабинетах начальных классов, директора, библиотеки, кабинета русского языка, учительской, музея подключены к сети Интернет.

Выводы: Таким образом, можно отметить, что в Большеозерской ООШ материально – техническое оснащение позволяет выполнить в полном объеме учебный план реализовать государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования. Используемые учебники по учебным предметам в соответствии с используемыми программами:

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд Учреждения составляет 1512 экземпляра, из них: учебной литературы 582 экземпляра, что составляет 15 учебников на одного ученика, художественной и научно-педагогической и методической литературы 930 экземпляра, что составляет 23 экземпляра на 1 обучающегося.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,4 единиц.

Вывод: Таким образом, можно отметить, что в Большеозерской ООШ обеспеченности учебно–методической литературой и информационно – техническим оснащением, необходимым для реализации образовательных программ соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

9. Материально – техническое и программное обеспечение

Качественные образовательные услуги в учреждении позволяет обеспечить современная материально-техническая база, усовершенствованная за счёт бюджетных средств. Учебный процесс сопровождаются:

Уровень информационно-технического оснащения.

<i>Информационно-техническое оснащение</i>	<i>Значение показателя</i>
Количество исправных персональных компьютеров	17
Приобретено компьютеров в 2021 году всего	0
Приобретено компьютеров в рамках модернизации в 2012	3
Количество Ж/К мониторов	6
Наличие локальных вычислительных сетей (ЛВС)	0
Количество выделенных серверов	0
Количество персональных компьютеров в составе ЛВС	0
Способ подключения к сети Интернет	оптоволокно
Скорость подключения к сети Интернет	50 Мбит/с
Кол-во персональных компьютеров, подсоединенных к сети Интернет	11

Электронная почта	biglake10@mail.ru
WEB-сайт	ozerosoch.ucoz.ru

Материально-технические условия Большеозерской ООШ обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального и основного общего образования, основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС, обучающиеся школы имеют возможность достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

в школе соблюдены Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, в соответствии с действующими СанПиН;

в учреждении соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учреждения.

Здание Большеозерской ООШ деревянное. Год постройки 1967. В здании имеются системы центрального отопления, холодного водоснабжения и канализация. Для ведения образовательного процесса имеется 7 учебных кабинетов, спортивный зал, учебная комбинированная мастерская, кабинет информатики, библиотека. Для сохранения здоровья обучающихся работает школьная столовая и зал для приёма пищи на 30 посадочных мест. Для отдыха обучающихся имеются коридоры. Освещённость здания и территории оптимальная. Воздушно-тепловой режим в основном соответствует нормам. Территория школы огорожена и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для участников образовательного процесса.

Кабинет информатики оборудован рабочими местами для обучающихся. Кабинеты математики, русского языка, географии, химии, начальных классов имеют необходимое оборудование для учебно-исследовательской и проектной деятельности. Спортивный зал оснащён спортивным оборудованием и инвентарём. Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивают возможность организации качественного горячего питания.

Имеющееся в школе необходимое количество комплектов школьной ученической мебели соответствует возрастным физиологическими особенностями и росту обучающихся, Моющие средства и хозяйственный инвентарь имеются. Наличие и размещение помещений ОУ для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса в основном соответствуют СанПиН 2.4.3648-20.

IT-инфраструктура

В учреждении создано информационное пространство: 17 компьютеров, обеспечена возможность внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс, во внеклассную и внеурочную деятельность школьников, в управление учреждением и реализацию новых программ.

Вывод: В Большеозерской ООШ материально-техническое и информационное обеспечение, необходимое для реализации образовательных программ, частично соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений.

10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	31 человек/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 32%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 46 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 31%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м