

**План методической работы учителя-логопеда Большеозерской ООШ филиала
МБОУ Парнинской СОШ на 2023-2024 учебный год**

Цель: предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Задачи:

- организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности;
- реализовывать индивидуально-ориентированные программы развития с учётом структуры речевого дефекта.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
- систематизация учебно-методического материала.

| № | Виды деятельности | Сроки |
|--|---|-----------------------|
| Диагностика | | |
| 1 | Обследование устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ, классов 1-5 класса. | 1-15. IX |
| 2 | Комплектование групп (подгрупп), составление расписания логопедических занятий | 18.IX |
| 3 | Составление планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, индивидуальных планов сопровождения, составление циклограммы деятельности учителя-логопеда | 18-19.IX |
| 4 | Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование | по запросам |
| 5 | Психолого-педагогический и логопедический мониторинг | I, V |
| 6 | Просмотр тетрадей по русскому языку с анализом специфических ошибок письменной речи (1-4кл, КРО). | 1 раз в четверть |
| 7 | Наблюдение за адаптацией первоклассников (диагностика устной и письменной речи – по запросу педагога; встречи с родителями – по запросу) | IX-X, (I, V) |
| 8 | Подготовка документации к ПМПк, ТПМПк | по плану ПМПк и ТПМПк |
| 9 | Посещение уроков русского языка и чтения у педагогов начальной школы, классах КРО | в течение года |
| Коррекционно-развивающая деятельность | | |
| 1 | Проведение фронтальных (подгрупповых) и индивидуальных логопедических занятий. Ведение логопедической документации | в течение года |
| 2 | Анализ логопедической работы за учебный год | V |

| Консультационная и просветительская деятельность | | |
|---|--|---|
| 1 | Пропаганда логопедических знаний, проведение индивидуальных консультаций для родителей (посещение родителями занятий детей) | в течение года |
| 2 | Выпуск информационного уголка «Советы логопеда» | 1 раз в четверть |
| 3 | Проведение работы по осуществлению преемственности ДОУ и школы: - встреча с воспитателями подготовительной, ст. групп; - консультации родителей; - посещение родительского собрания | в течение года – X по запросу по плану ДОУ |
| 4 | Мероприятия по пропаганде знаний среди учителей и родителей: 1) Выступление на родительском собрании в 1 классе на тему «Психологическая готовность ребенка к школе». 2) Анализ диагностики письменной речи и методические рекомендации учителям начальной школы и родителям обучающихся по коррекции специфических ошибок | X по результатам диагностики |
| Самообразование и повышение квалификации | | |
| 1 | Публикации статей, тиражирование опыта, участие в форумах на логопедических сайтах. Изучение новинок логопедической литературы. Пополнение электронного портфолио. | в течение года |
| | Участие в районном методическом объединении учителей-логопедов, участие в семинарах, в работе творческой группы | в течение года |
| Организационная деятельность | | |
| 1 | Оформление и ведение документации учителя-логопеда | в течение года |
| 2 | Составление расписания занятий | IX |
| 3 | Планирование и разработка индивидуальных логопедических программ | IX |
| 4 | Самоанализ работы учителя-логопеда | V-VI |
| 5 | Составление ежегодного статистического отчета | V-VI |
| 6 | Взаимодействие в работе: учителя-логопеда и учителей начальных классов, логопедов других ОУ и ДОУ, медицинских работников | в течение года |
| 7 | Мероприятия по улучшению оснащенности логопункта | в течение года |

Учитель - логопед:



А.В.Кукарцева