

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

**МКУ "Управление образования Шарыповского муниципального
округа"**

Большеозёрская ООШ филиал МБОУ Паршинской СОШ

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Каптурова Г.Я.

30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор филиала

Кукарцева А.В.

Приказ № 37
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 930494)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

с. Большое Озеро 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?») и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукбуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23	0	23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70	0	70	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	4	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Графика	4	0	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	12	0	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

2.5	Синтаксис	5	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Развитие речи	10	0	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	150	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6	0	6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10	0	10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14	0	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19	0	19	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8	0	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	8	42	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	0	30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		32	4	28	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	158	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	1	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	4	39	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	1	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	5	45	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	0	30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	0	17	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	159	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	2	41	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	2	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	6	44	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	0	30	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	0	18	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	160	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	1	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	1	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Различение предложения и слова	1	0	1	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	0	1	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	0	1	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Составление предложения из слов	1	0	1	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	1	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	0	1	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	1	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Различаем первые звуки в словах	1	0	1	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	1	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Проводим параллельные линии	1	0	1	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Отрабатываем параллельные линии	1	0	1	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	1	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Пишем элементы букв	1	0	1	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Особенность гласных звуков	1	0	1	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	1	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	1	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Закрепление написания строчной и	1	0	1		Библиотека ЦОК

	заглавной букв А, а				28.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	1	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	1	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	1	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	1	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	1	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Письмо строчной буквы ы	1	0	1	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	1	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	1	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	1	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	1	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	1	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	1	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	1	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	1	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	1	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	1	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	1	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	1	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	1	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	1	07.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	1	08.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	1	09.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	1	10.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	1	13.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Письмо строчной и заглавной букв	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f410de8

	В, в				14.11.2023	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	1	15.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	1	16.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	1	17.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	1	20.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	1	21.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	1	22.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	1	23.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	1	24.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	1	27.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	1	28.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	1	29.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	1	30.11.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	1	01.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Закрепление написания строчной и	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f410de8

	заглавной букв Б, б				04.12.2023	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	1	05.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	1	06.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	1	07.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	1	08.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	1	11.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	1	12.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	1	13.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	1	14.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	1	15.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	1	18.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Письмо строчной буквы ь	1	0	1	19.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной	1	0	1	20.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	модели. Функции буквы ь					
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	1	21.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	1	22.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	1	25.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	1	26.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	1	27.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	1	28.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Особенности шипящих звуков	1	0	1	29.12.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	1	09.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	1	10.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	0	1	11.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	1	12.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	1	15.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Письмо строчной и заглавной букв	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f410de8

	Ю, ю				16.01.2024	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	1	17.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	1	18.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	1	19.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	1	22.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	1	23.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	1	24.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	1	25.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	1	26.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	1	29.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	1	30.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	1	31.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Построение моделей звукового состава слов	1	0	1	01.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Обобщаем знания о согласных	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f410de8

	звуках				02.02.2024	
100	Письмо строчной буквы ъ	1	0	1	05.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	1	06.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	1	07.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	1	08.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	1	09.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	1	12.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	1	13.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	1	14.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Текст как единица речи	1	0	1	15.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Предложение как единица языка	1	0	1	16.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Правила оформления предложений: прописная буква в	1	0	1	26.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

	начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений					
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	0	1	27.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	1	28.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	0	1	29.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Восстановление деформированных предложений.	1	0	1	01.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Ситуации общения. Диалог	1	0	1	04.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	0	1	05.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Составление небольших устных рассказов	1	0	1	06.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Слова, называющие предметы	1	0	1	07.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	0	1	11.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

120	Слова, называющие признака предмета	1	0	1	12.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	1	13.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Слова, называющие действия предмета	1	0	1	14.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	1	15.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	1	18.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	0	1	19.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	1	20.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	0	1	21.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	1	22.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	0	1	01.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	0	1	02.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Слог. Определение количества	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f410de8

	словов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги				03.04.2024	
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	0	1	04.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	1	05.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Алфавит	1	0	1	08.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	1	09.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	1	10.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	1	11.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	1	12.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	0	1	15.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	0	1	16.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	1	17.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	1	18.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	0	1	19.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	0	1	22.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	0	1	23.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	0	1	24.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	0	1	25.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	0	1	26.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	0	1	27.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	1	02.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	1	03.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	1	06.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	1	07.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	1	8.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	1	13.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	1	14.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	1	15.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	1	16.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	1	17.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	1	20.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	1	21.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8

162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	1	22.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Объяснительный диктант	1	0	1	23.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	1	24.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	1	26.05.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	165		

ВАРИАНТ 2
2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира	1	0	1	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	1	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки	1	0	1	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	1	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	1	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	1	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	1	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

8	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	1	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Функции мягкого знака	1	0	1	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Использование на письме разделительных ь и ь	1	0	1	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	1	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	1	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	1	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Перенос слов по слогам	1	0	1	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	1	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	0	1	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	0	1	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Диктант на изученные правила	1	1	0		Библиотека ЦОК

	(гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)				27.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос	1	0	1	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения	1	0	1	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.	1	0	1	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Предложение как единица языка	1	0	1	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	1	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Виды предложений по цели высказывания	1	0	1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	1	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Предложение и слово	1	0	1	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	1	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Связь слов в предложении	1	0	1	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Предложение: систематизация	1	0	1		Библиотека ЦОК

	знаний				12.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Резервный урок по разделу синтаксис: связь слов в предложении	1	0	1	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	1	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	1	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Диалогическая форма речи	1	0	1	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	1	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	1	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	1	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	1	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Признаки однокоренных	1	0	1		Библиотека ЦОК

	(родственных) слов. Корень слова				27.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Корень как часть слова	1	0	1	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Корень как общая часть родственных слов	1	0	1	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Единообразное написание гласных в корне	1	0	1	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	1	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	1	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Корень слова: обобщение знаний	1	0	1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	1	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	1	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	1	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

54	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	1	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	1	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	1	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	1	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Суффикс как часть слова	1	0	1	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	0	1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической	1	0	1	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных					
65	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён прилагательных	1	0	1	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	1	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок	1	0	1	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	1	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Роль суффиксов и приставок	1	0	1	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Состав слова: систематизация знаний	1	0	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Состав слова: обобщение	1	0	1	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Отработка способов решения орфографической задачи в	1	0	1	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	зависимости от места орфограммы в слове					
73	Знакомство с жанром поздравления	1	0	1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	1	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Резервный урок по разделу состав слова: корни с чередованием согласных снег/снеж, бег/беж, пух/пуш, сапог/сапож и др.	1	0	1	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова	1	0	1	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	0	1	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Составление устного рассказа по репродукции картины	1	0	1	08.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Слово и его значение	1	0	1	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Значение слова в словаре	1	0	1	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Однозначные и многозначные	1	0	1		Библиотека ЦОК

	слова				11.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Значение слова в словаре и тексте	1	0	1	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	1	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Синонимы	1	0	1	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Синонимы в тексте	1	0	1	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Антонимы	1	0	1	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	1	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	1	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	0	1	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Резервный урок по разделу лексика	1	0	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	1	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Текст	1	0	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

98	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	1	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Тема текста	1	0	1	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Основная мысль	1	0	1	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Заглавие текста	1	0	1	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Подбор заголовков к предложенным текстам.	1	0	1	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам	1	0	1	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	1	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Последовательность частей текста (абзацев).	1	0	1	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	1	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Корректирование текстов с	1	0	1		Библиотека ЦОК

	нарушенным порядком абзацев				14.02.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	1	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	1	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	1	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Имя существительное как часть речи	1	0	1	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Имя существительное: значение	1	0	1	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	1	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»),	1	0	1	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Имя существительное: изменение по числам	1	0	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Число имён существительных	1	0	1	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Имя существительное: употребление в речи	1	0	1	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	1	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

120	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	1	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	0	1	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы	1	0	1	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Глагол как часть речи	1	0	1	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Глагол: значение	1	0	1	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	1	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Единственное и множественное число глаголов	1	0	1	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Контрольный диктант	1	1	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Обобщение знаний о глаголе	1	0	1	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	1	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Имя прилагательное как часть речи	1	0	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Имя прилагательное: значение	1	0	1		Библиотека ЦОК

					20.03.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	1	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	1	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	1	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	1	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	1	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Части речи: систематизация знаний	1	0	1	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Части речи: обобщение	1	0	1	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	1	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Резервный урок по разделу морфология: части речи	1	0	1	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	0	1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Резервный урок по разделу	1	0	1		Библиотека ЦОК

	морфология: роль имён существительных в тексте				12.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	0	1	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте	1	0	1	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	1	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Резервный урок по разделу морфология: выполняем проектное задание	1	0	1	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Текст-описание	1	0	1	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Особенности текстов-описаний	1	0	1	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Текст-повествование	1	0	1	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Особенности текстов-повествований	1	0	1	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	1	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Текст-рассуждение	1	0	1	27.05.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Особенности текстов-рассуждений	1	0	1	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	1	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Резервный урок по разделу развитие речи: составляем план текста	1	0	1	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Резервный урок по разделу развитие речи: пишем текст по предложенному плану	1	0	1	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание	1	0	1	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование	1	0	1	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-рассуждение	1	0	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Резервный урок по разделу развитие речи: подробное изложение текста	1	0	1	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка	1	0	1	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	орфограмм, вызывающих трудности					
165	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	1	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1	0	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	158		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	1	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	1	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef9
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	1	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Текст, его признаки и типы	1	0	1	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
5	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	1	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
6	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	1	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
7	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	1	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
8	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0	1	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
9	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных	1	0	1	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

	в корне слова					
10	Определение типов текстов	1	0	1	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
11	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0	1	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
12	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
13	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	1	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
14	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	1	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
15	Текст и его заглавие	1	0	1	21.09.2023	
16	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	1	22.09.2023	
17	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	1	25.09.2023	
18	Диктант "Правописание слов с орфограммами корня"	1	1	0	26.09.2023	
19	Работа над ошибками. Лексическое значение слова	1	0	1	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
20	Работаем с толковыми словарями	1	0	1	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
21	Наблюдаем за значениями слов в	1	0	1		Библиотека ЦОК

	тексте				29.09.2023	https://m.edsoo.ru/f841f708
22	Прямое и переносное значение слова	1	0	1	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
23	Устаревшие слова	1	0	1	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
24	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	1	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
25	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов ость, ов и др	1	0	1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
26	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	0	1	06.10.2023	
27	Окончание как изменяемая часть слова. Нулевое окончание.	1	0	1	09.10.2023	
28	Списывание текста	1	0	1	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
29	Контрольная работа "Фонетика. Разбор слов по составу"	1	1	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54 ; https://m.edsoo.ru/f84220ca
30	Предложение	1	0	1		

					12.10.2023	
31	Связь слов в предложении	1	0	1	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
32	Виды предложений	1	0	1	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
33	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	1	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
34	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	1	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
35	Главные члены предложения	1	0	1	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
36	Подлежащее	1	0	1	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
37	Сказуемое	1	0	1	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
38	Контрольная работа по теме "Предложение.. Главные члены предложения"	1	1	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
39	Работа над ошибками. Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	1	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
40	Подлежащее и сказуемое	1	0	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
41	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание	1	0	1	27.10.2023	

	приставок					
42	Знакомство с жанром письма	1	0	1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
43	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	1	08.11.2023	
44	Второстепенные члены предложения	1	0	1	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
45	Второстепенные члены	1	0	1	10.11.2023	
46	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	1	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
47	Учимся писать приставку с	1	0	1	14.11.2023	
48	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	1	15.11.2023	
49	Разделительный твёрдый знак	1	0	1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
50	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	0	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
51	Отработка способов решения	1	0	1		

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е				20.11.2023	
52	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	0	1	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
53	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	1	22.11.2023	
54	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	1	23.11.2023	
55	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	1	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
56	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
57	Списывание текста	1	0	1	28.11.2023	
58	Однородные члены предложения	1	0	1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
59	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	1	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
60	Однородные члены предложения без союзов	1	0	1	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80

61	Учимся писать письма	1	0	1	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
62	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
63	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1	0	1	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
64	Однородные члены предложения	1	0	1	07.12.2023	
65	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	0	1	08.12.2023	
66	Пишем поздравительную открытку	1	0	1	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
67	Части речи	1	0	1	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
68	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	1	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
69	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	1	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
70	Имена существительные мужского, женского и среднего	1	0	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4

	рода					
71	Род имён существительных	1	0	1	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
72	Диктант по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1	0	19.12.2023	
73	Работа над ошибками. Число имён существительных	1	0	1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
74	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
75	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	1	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
76	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	1	25.12.2023	
77	Контрольная работа по темам "Фонетика. Состав слова. Синтаксис"	1	1	0	26.12.2023	
78	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	1	27.12.2023	
79	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	0	1	28.12.2023	
80	Изменение имён существительных по числам	1	0	1	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
81	Падеж имён существительных	1	0	1	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
82	Изложение текста с опорой на	1	0	1		

	коллективно составленный план				10.01.2024	
83	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
84	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	1	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
85	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	1	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
86	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	1	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
87	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	1	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
88	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	1	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
89	Тема текста, основная мысль текста	1	0	1	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
90	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0	1	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
91	Имена существительные 1, 2, 3го склонения.	1	0	1	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
92	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	1	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
93	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
94	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	0	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
95	Имена существительные	1	0	1		

	собственные и нарицательные				29.01.2024	
96	Проверочная работа "Род, число, падеж имен существительных"	1	1	0	30.01.2024	
97	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	1	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
98	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	1	01.02.2024	
99	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	1	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
100	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	1	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
101	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	1	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
102	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	1	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
103	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	1	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
104	Обобщение знаний об имени существительном	1	0	1	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
105	Правописание окончаний имён существительных во	1	0	1	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e

	множественном числе					
106	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
107	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1	0	14.02.2024	
108	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	1	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
109	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	1	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
110	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	1	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
111	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	1	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
112	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0	1	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
113	Склонение имён прилагательных	1	0	1	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
114	Значения имён прилагательных	1	0	1	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
115	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
116	Значения имён прилагательных: обобщение	1	0	1	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8

117	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	1	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
118	Создание собственных текстов-повествований	1	0	1	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	1	04.03.2024	
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	0	1	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0 ; https://m.edsoo.ru/f842f1f8
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	1	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное и его грамматические признаки"	1	1	0	07.03.2024	
123	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	1	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4 ; https://m.edsoo.ru/f8430332
124	Местоимение (общее представление)	1	0	1	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
125	Личные местоимения	1	0	1	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
126	Как изменяются личные местоимения	1	0	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
127	Употребление личных местоимений в речи	1	0	1	15.03.2024	
128	Использование личных	1	0	1		Библиотека ЦОК

	местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте				18.03.2024	https://m.edsoo.ru/f84321b4
129	Правописание местоимений с предлогами	1	0	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
130	Правописание местоимений	1	0	1	20.03.2024	
131	Диктант "Правописание слов с изученными орфограммами"	1	1	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
132	Работа над ошибками	1	0	1	22.03.2024	
133	Создание собственных текстов-описаний	1	0	1	01.04.2024	
134	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
135	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	1	03.04.2024	
136	Неопределённая форма глагола	1	0	1	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
137	Изменение глаголов по числам	1	0	1	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
138	Настоящее время глаголов	1	0	1	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
139	Будущее время глаголов	1	0	1	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
140	Прошедшее время глаголов	1	0	1	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
141	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072

142	Правописание глаголов	1	0	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
143	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	1	15.04.2024	
144	Частица не, её значение	1	0	1	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
145	Правописание частицы не с глаголами	1	0	1	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
146	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	1	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
147	Части речи: обобщение	1	0	1	19.04.2024	
148	Списывание текста	1	0	1	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
149	Грамматические признаки имени существительного	1	0	1	23.04.2024	
150	Правописание слов с изученными орфограммами	1	0	1	24.04.2024	
151	Промежуточная аттестация	1	1	0	25.04.2024	
152	Грамматические признаки имени прилагательного	1	0	1	26.04.2024	
153	Грамматические признаки глагола	1	0	1	27.04.2024	
154	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	1	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54

155	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	1	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
156	Определение типов текстов: обобщение	1	0	1	06.05.2024	
157	Знакомство с жанром объявления	1	0	1	07.05.2024	
158	Ключевые слова в тексте	1	0	1	08.05.2024	
159	План текста	1	0	1	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
160	Составление плана текста	1	0	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
161	Продолжаем учиться составлять план текста	1	0	1	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
162	Написание текста по заданному плану	1	0	1	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
163	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0	1	17.05.2024	
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	1	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
165	Итоговый диктант	1	1	0	21.05.2024	
166	Работа над ошибками. Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью	1	0	1	22.05.2024	

	союзов и, а, но					
167	Создание собственных текстов-рассуждений	1	0	1	23.05.2024	
168	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	1	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
169	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	1	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
170	Работа с с текстами	1	0	1	28.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	159		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык международного общения	1	0	1	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	1	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Звуко-буквенный разбор слова	1	0	1	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	0	1	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	0	1	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	1	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	1	11.09.2023	
8	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	1	12.09.2023	
9	Повторяем состав слова	1	0	1	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Основа слова	1	0	1	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa

11	Неизменяемые слова: состав слова	1	0	1	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0	1	18.09.2023	
13	Диктант по теме "Правописание слов с изученными орфограммами"	1	1	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Работа над ошибками. Имена существительные 1, 2, 3го склонения	1	0	1	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	0	1	21.09.2023	
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	0	1	22.09.2023	
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	0	1	25.09.2023	
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	1	26.09.2023	
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	1	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1	0	1	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени существительного	1	0	1	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и	1	0	1		Библиотека ЦОК

	употребление имён прилагательных				02.10.2023	https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	1	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Склонение имён прилагательных	1	0	1	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Морфологический разбор имени прилагательного	1	0	1	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1	0	1	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа	1	0	1	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение личных местоимений	1	0	1	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Проверочная работа по теме "Фонетика, словообразование, грамматические признаки существительных и прилагательных"	1	1	0	12.10.2023	
31	Работа над ошибками. Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1	0	1	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
32	Связь между словами в	1	0	1		Библиотека ЦОК

	предложения (при помощи смысловых вопросов)				16.10.2023	https://m.edsoo.ru/fa2513de
33	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	1	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af7
34	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	1	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
35	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	1	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
36	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	0	1	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
37	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	0	1	23.10.2023	
38	Итоговая контрольная работа	1	1	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
39	Работа над ошибками. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	0	1	25.10.2023	
40	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	0	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
41	Знаки препинания в предложениях с однородными членами,	1	0	1	27.10.2023	

	соединёнными союзами и, а, но					
42	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1	0	1	07.11.2023	
43	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	1	08.11.2023	
44	Глагол как часть речи	1	0	1	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
45	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	1	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
46	Неопределенная форма глагола	1	0	1	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
47	Личные формы глагола	1	0	1	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
48	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	1	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
49	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	0	1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
50	I и II спряжение глаголов	1	0	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
51	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	1	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
52	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	1	21.11.2023	

53	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	1	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
54	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	0	1	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
55	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	1	24.11.2023	
56	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	1	27.11.2023	
57	Вспоминаем типы текстов	1	0	1	28.11.2023	
58	Правописание глаголов на -ться и -тся	1	0	1	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
59	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1	0	1	30.11.2023	
60	Текст. Структура текста	1	0	1	01.12.2023	
61	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	1	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
62	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
63	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	0	1	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
64	Отрабатываем правописание	1	0	1		Библиотека ЦОК

	безударные личные окончания глаголов-исключений				07.12.2023	https://m.edsoo.ru/f84410a6
65	Текст: тема и основная мысль	1	0	1	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
66	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	1	11.12.2023	
67	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	1	12.12.2023	
68	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	1	13.12.2023	
69	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	0	1	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
70	Отработка написания глаголов. Списывание.	1	0	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
71	Текст. Образные языковые средства	1	0	1	18.12.2023	
72	Проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	1	0	19.12.2023	
73	Работа над ошибками. Правописание глаголов с орфограммами в окончаниях.	1	0	1	20.12.2023	
74	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
75	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	1	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
76	Отработка орфограмм,	1	0	1		Библиотека ЦОК

	вызывающих трудности				25.12.2023	https://m.edsoo.ru/fa251c12
77	Диктант по теме "Правописание слов с изученными орфограммами"	1	1	0	26.12.2023	
78	Работа над ошибками. Настоящее время глагола	1	0	1	27.12.2023	
79	Прошедшее время глагола	1	0	1	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
80	Будущее время глагола	1	0	1	29.12.2023	
81	Настоящее, прошедшее, будущее время глагола	1	0	1	09.01.2024	
82	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	1	10.01.2024	
83	Глагол: систематизация знаний	1	0	1	11.01.2024	
84	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	1	12.01.2024	
85	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	0	1	15.01.2024	
86	Глагол в словосочетании	1	0	1	16.01.2024	
87	Глагол в предложении	1	0	1	17.01.2024	
88	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1	0	1	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a ; https://m.edsoo.ru/f84412f4

89	Текст: заголовок	1	0	1	19.01.2024	
90	Образование повелительного наклонения глагола	1	0	1	22.01.2024	
91	Обобщение знаний о глаголе	1	0	1	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
92	Морфологический разбор глагола	1	0	1	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
93	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
94	Отрабатываем правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	1	26.01.2024	
95	Обобщение знаний по теме "Глагол"	1	0	1	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
96	Контрольная работа по теме "Глагол"	1	1	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60 ; https://m.edsoo.ru/fa250baa
97	Текст. План текста	1	0	1	31.01.2024	
98	Частица не, её значение	1	0	1	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
99	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	1	02.02.2024	
100	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	1	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
101	Как образуются наречия	1	0	1	06.02.2024	

102	Наречие: обобщение знаний	1	0	1	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
103	Союз как часть речи	1	0	1	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
104	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	1	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
105	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	1	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
106	Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте	1	0	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
107	Числительное	1	0	1	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
108	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	1	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
109	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	1	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
110	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	1	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
111	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	1	20.02.2024	
112	Правописание падежных окончаний имён существительных	1	0	1	21.02.2024	

	в дательном и предложном падеже					
113	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	1	22.02.2024	
114	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	0	1	26.02.2024	
115	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
116	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	1	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
117	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	0	1	29.02.2024	
118	Правописание суффиксов имён существительных	1	0	1	01.03.2024	
119	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	1	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
120	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	1	05.03.2024	
121	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	1	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
122	Безударные падежные окончания	1	0	1		Библиотека ЦОК

	имён прилагательных: систематизация				07.03.2024	https://m.edsoo.ru/f8438122
123	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	0	1	11.03.2024	
124	Правописание личных местоимений	1	0	1	12.03.2024	
125	Правописание имён прилагательных	1	0	1	13.03.2024	
126	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0	1	14.03.2024	
127	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	0	1	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
128	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	1	18.03.2024	
129	Диктант по теме "Правописание слов с изученными орфограммами"	1	1	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
130	Работа над ошибками. Речь: диалогическая и монологическая	1	0	1	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
131	Особенности диалога	1	0	1	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
132	Ситуации устного и письменного общения	1	0	1	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
133	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	0	1	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
134	Словосочетание	1	0	1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e

135	Связь слов в словосочетании	1	0	1	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
136	Связь слов в словосочетаниях	1	0	1	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
137	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	1	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
138	Простое и сложное предложение	1	0	1	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
139	Сложные предложения	1	0	1	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
140	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	1	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
141	Сложные предложения без союзов	1	0	1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
142	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
143	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	1	15.04.2024	
144	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	1	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4 ; https://m.edsoo.ru/f84456e2
145	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	1	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
146	Резервный урок по разделу	1	0	1		[[Библиотека ЦОК

	синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"				18.04.2024	https://m.edsoo.ru/f84456e2
147	Пишем текст по предложенному плану	1	0	1	19.04.2024	
148	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	0	1	22.04.2024	
149	Контрольная работа по теме "Слово. Словосочетание. Предложение"	1	1	0	23.04.2024	
150	Работа над ошибками. Правописание разных частей речи	1	0	1	24.04.2024	
151	Пишем подробный пересказ текста	1	0	1	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
152	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	0	1	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
153	Нормы речевого этикета	1	0	1	27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
154	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	0	1	02.05.2024	
155	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	0	1	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
156	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	1	06.05.2024	
157	Как сделать текст интереснее	1	0	1	07.05.2024	

158	Редактируем предложенный текст	1	0	1	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1	0	1	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Промежуточная аттестация	1	1	0	14.05.2024	
161	Сочинение как вид письменной работы	1	0	1	15.05.2024	
162	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	0	1	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1	0	1	17.05.2024	
164	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	1	20.05.2024	
165	Пишем сочинение-описание на тему	1	0	1	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Пишем подробный пересказ текста	1	0	1	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Итоговый диктант	1	1	0	23.05.2024	
168	Работа над ошибками. Работаем с текстами	1	0	1	24.05.2024	
169	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1	0	1	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
170	Работаем с текстами	1	0	1	28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	160		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова С.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и другие; под редакцией Иванова С.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.; под редакцией Иванова С.В., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. / М.: Просвещение, 2011 г.

2.Канакина В.П. Русский язык. Тестовые задания. 1 класс. / М.:

Просвещение, 2011 г.

3.Ковригина Т.В. Русский язык: обучение грамоте (обучение письму),

технологические карты, 2 класс / Издательство «Учитель»2019 год

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru/7f410>

Библиотека ЦОК

