



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Парнинской СОШ
С.Ф. Широков
02. сентября 2019 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 662326, РФ, Красноярский край, Шарыповский район, с. Большое Озеро, ул. Школьная, д.2

Наименование предоставляемой услуги: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 1 этаж, 562,1 кв. м.
- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 8540 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Большеозерская основная общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Парнинская средняя общеобразовательная школа Большеозерская ООШ филиал МБОУ Парнинской СОШ

Адрес места нахождения организации: 662326, РФ Красноярский край, Шарыповский район, с. Большое Озеро, ул. Школьная, д.2

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Шарыповского района», г. Шарыпово, Красноярского края, ул. Горького, дом 17.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 40 обучающихся

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 3-17 лет

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **нет**

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	сменные кресла-коляски	отсутствуют
3	адаптированные лифты	-
4	поручни	отсутствуют
5	пандусы	имеется один на вход в здание
6	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
7	раздвижные двери	отсутствуют
8	доступные входные группы	отсутствуют
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствуют
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	технические решения невозможны –
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	отсутствуют
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствуют
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствуют
14	иные	

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	отсутствует
3	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеются
4	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	отсутствует
5	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	предоставляется
6	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	отсутствует
7	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	имеется
8	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
9	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	отсутствует

10	обеспечение предоставления услуг тьютера	отсутствует
11	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	раздвижные двери	Реконструкция (распашные двери) до 01.12.2020. (при наличии финансирования)
2	доступные входные группы	Создание до 01.12.2020. (при наличии финансирования) -рельефная (тактильная) полоса перед маршем вверх и вниз (ширина) -контрастная окраска первой и последней ступеней -поручни с двух сторон: <ul style="list-style-type: none"> • на высоте • горизонтальные завершения поручня вверх и вниз с не травмирующим окончанием (закруглением) -поручни с двух сторон на главном входе
3	доступные санитарно-гигиенические помещения	Создание до 01.12.2030. (при наличии финансирования) -тактильная направляющая полоса к кабине, осязаемая ногой или тростью (ширина) -раковина: <ul style="list-style-type: none"> • зона у раковины для кресла-коляски (минимальные глубина x ширина) • высота раковины • опорный поручень -тактильная направляющая полоса к писсуару, осязаемая ногой или тростью (для мужского туалета) Создание кабин по нормативам технически невозможное

		решение
4	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	технические решения невозможны –
5	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Создание до 01.09.2025. (при наличии финансирования) -надписи: <ul style="list-style-type: none"> • размещение на высоте • высота прописных букв • освещенность -указатели, пиктограммы: размещение на высоте высота прописных букв освещенность -тактильные средства информации о предоставлении услуги: <ul style="list-style-type: none"> • высота размещения • на поручнях лестниц • на кабинах санитарно-бытовых помещений
6	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Создание до 01.04.2023. (при наличии финансирования) -световые текстовые табло для вывода оперативной информации
7	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Создание до 01.06.2025. (при наличии финансирования) звуковой маяк у входа (динамик с радиотрансляцией) с зоной слышимости до 5 м ²
8	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Создание до 01.12.2020. (при наличии финансирования) - кресла с подключением слухового аппарата
9	обеспечение предоставления услуг тьютера	Планируется введение в штатное расписание по необходимости

<*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

Выводы

В результате обследования установлено, что для обеспечения доступности необходимо выполнить следующие основные мероприятия:

на территории объекта - установка знака доступности учреждения. Создание одного автостояночного места.

на входной группе – установка скамейки для отдыха, реконструкция распашных дверей при входе в здание. На лестнице наружной: нескользкое покрытие, поручни с двух сторон, рельефная полоса, контрастная окраска первой и последней ступеней.




на путях передвижения - создание мест для отдыха. На лестнице в здании установить поручни с двух сторон, создать рельефную полосу и контрастную окраску крайних ступеней.

в зоне оказания услуги – оборудовать зону для кресла - коляски, столы в соответствии с нормативом, кресла с подключением слухового аппарата.

По средствам информации и коммуникации на объекте - оборудовать в соответствии с нормативом.

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: акт №1 от 31.08.2022 г.
2. Решения комиссии Большеозерской ООШ филиала МБОУ Парнинской СОШ в составе
Директор филиала
Старший методист
Педагог-психолог

 Кукарцева А.В.
 Каптурова Г.Я.
 Ткаченко Л.Ф.

