


Большеозерская ООШ филиал МБОУ Парнинской СОШ

Утверждаю

Директор Большеозерской ООШ
филиала МБОУ Парнинской СОШ

Кукарцева А.В. 

Приказ № 40 от 01.09.2023

План методической работы
на 2023-24 учебный год

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС в школе.

Задачи:

- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для повышения квалификации педагогов в рамках профессионального стандарта.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- корректирование базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической, методической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и края.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций, семинаров.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- организация работы методических объединений школы;
- методическое сопровождение подготовки педагогов школы к проведению ОГЭ.

Формы методической работы:

Тематические педсоветы.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по темам самообразования.

Открытые уроки.

Предметные недели.

Семинары.

Консультации по организации и проведению современного урока.

Аттестационные мероприятия

Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Аттестация учителей.

Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, ОМО, конференциях, мастер-классах).

Осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями

Проведение мониторинговых мероприятий.

Внеурочная деятельность по предмету.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Ожидаемые результаты.

В рамках работы по данной методической теме предполагается:

повышение профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения;

успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

овладение новыми педагогическими технологиями в обучении;

повышение профессионального уровня, удовлетворение социального запроса в обучении, развитии и воспитании школьников;

обеспечение различных индивидуальных траекторий получения образования, учитывающего способности, возможности, интересы обучающихся.

Основные направления методической работы Большеозерской ООШ на 2023-24 уч.г.

1.Работа с кадрами				
1.1. Повышение квалификации				
Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке профессиональной деятельности и повышению профессиональной компетентности.				
Курсовая подготовка				
№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Составления плана повышения квалификации педагогических работников	Июнь, сентябрь	Старший методист	Перспективный план курсовой подготовки.
2	Составление заявок по прохождению курсов	2 раза в год	Старший методист, педагоги	
1.2. Повышение профессионального мастерства				
1	Работа педагогов по планам	В течение	Старший методист	Повышение уровня

	самообразования, индивидуальным образовательным маршрутам	года		квалификации педагогов. Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей. Отчет по темам самообразования (обмен опытом)
2	Участие в школьном и кустовом этапе конкурса «Учитель года»	По графику	Старший методист	

1.3. Работа с молодыми, малоопытными специалистами

Цель: успешное профессиональное становление молодого учителя

1.	1. Изучение нормативно - правовой базы школы. 2. Ведение школьной документации (рабочая программа учителя, классный журнал)	Август, сентябрь	Старший методист	Знание нормативно - правовой базы образовательного учреждения. Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.
3.	Методические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся (рекомендации, анализ документации)	По плану	Администрация	Профессиональное становление. Реализация творческого потенциала педагога

1.4. Аттестация педагогических работников.

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Консультация для аттестующихся педагогов. Аттестационные процедуры, документация в рамках аттестации на квалификационную категорию.	По запросам	Старший методист	Преодоление затруднений при написании описания профессиональной деятельности, заявления
2	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Старший методист, директор	Определение уровня соответствия профессиональной компетентности педагогов.
3	Приём заявлений на прохождение аттестации	Май	Старший методист	Составление графика аттестации

1.5. Обобщение и распространение опыта работы.

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов.

1.	Представление опыта работы на тематических заседаниях МО, педагогических советах, семинарах, конференциях.	По графику	Старший методист, учителя-предметники	Выработка рекомендаций для формирования функциональных компетенций педагога и обучающегося
2.	Тиражирование опыта работы через оформление педагогических практик, участие в профессиональных конкурсах.	В течение года	Директор	Презентация результатов профессиональной деятельности, обмен опытом.
3	Участие в семинарах по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение года	Учителя - предметники	Создание условий для успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО .

2. Предметные недели

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала педагогов и обучающихся.

1.	Неделя географии и краеведения	Январь	Старший методист, учителя-предметники	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся.
2.	Неделя русского языка и литературы	Февраль		

3.	Дни точных наук	Март	Осуществление педагогами школы деятельности по формированию и развитию универсальных учебных действий, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
4.	Неделя начальных классов	Апрель	
5.	Дни истории	Апрель	
6.	Неделя физической культуры	Май	
7.	Дни искусства	Май	

3. Деятельность методических объединений.

Цель: Повышение качества преподаваемых предметов и выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки учителей, развитие творческого потенциала учителя.

1.	МО классных руководителей: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся». «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания» «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса»	Ноябрь Январь Март Май	Педагог-организатор	Системное решение задач методической работы школы. Научно-методическое сопровождение введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках национального проекта «Образование».
----	---	---	---------------------	---

4. Работа с одаренными детьми.

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

1	Участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	В течение года	Директор, классные руководители	Поддержка талантливых детей. Реализация портфолио обучающихся.
2	Организация и проведение школьного этапа ВСОШ	Сентябрь - октябрь	Старший методист, учителя-предметники	
3	Участие в школьном, муниципальном этапе учебно-исследовательской конференции школьников	Январь-март		

5. Работа над методической темой. Педагогические советы. Семинары.

Цель: выявление проблем образовательного процесса в школе, поиск решения, подведение итогов работы педагогического коллектива.

1	Педагогический совет: №1 Наличие преемственности обучения между начальным, основным уровнем в соответствии с требованиями ФГОС. Адаптация учащихся 1 и 5 классов к новым условиям при переходе на новый уровень образования №2 Внедрение в практику работы школы современных образовательных технологий,	Октябрь Декабрь	Директор, старший методист	Создание условий для эффективной реализации национального проекта «Образование», профессионального стандарта «Педагог». Повышение качества образования. Создание условий для решения вопросов преемственности на разных уровнях образования; формирование образовательной среды
---	---	--	----------------------------	---

	<p>направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>№ 3</p> <p>Создание в образовательном учреждении условий реализации проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»</p>	Март		<p>школы как условия и ресурса развития творческих способностей педагогов и обучающихся.</p> <p>Создание условий для формирования положительной мотивации школьников к учению. Целенаправленное повышение уровня квалификации педагогов для создания условий для формирования функциональной грамотности школьников.</p>
2	<p>Методические семинары</p> <p>Семинар «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты»</p> <p>Семинар «Организация работы по повышению качества обучения и предотвращение неуспеваемости в рамках подготовки к ГИА»</p> <p>Семинар-практикум «Современные подходы к повышению качества школьного образования»</p> <p>Семинар «Педагогический мониторинг как средство повышения качества образования»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	Старший методист	<p>Создание условий для эффективной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p> <p>Создание условий для повышения компетенций педагогов в рамках реализации обновленных ФГОС.</p>
6. <u>Диагностико-аналитическая деятельность</u>				
1	<p><u>Анкетирование учащихся:</u></p> <p>- по выбору предметов итоговой аттестации;</p> <p>- по выявлению уровня удовлетворенности представляемыми образовательными услугами;</p> <p>- другое (по воспитательным планам классных руководителей)</p>	В течение года	<p>Старший методист</p> <p>Соц. педагог</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Выявление запросов обучающихся, определение уровня удовлетворенности школьной жизнью. Корректировка форм, методов, подходов в воспитательной работе школы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.</p>

2	<u>Мониторинговые исследования:</u> -качество образовательного процесса; -достижение планируемых результатов в ходе промежуточной и итоговой аттестации, ВПР и КДР.	В течение года	Директор школы, Старший методист	Проектирование изменений профессиональной деятельности всех педагогов школы, необходимых для реализации ФГОС.
---	---	----------------	-------------------------------------	---

7. Деятельность по реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, СФГОС

1.	Корректировка рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности	Август	Старший методист	Подготовка методической и нормативно-правовой базы реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, СФГОС. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ. Проектирование изменений в урочной деятельности всех педагогов школы, необходимых для реализации ФГОС.
----	---	--------	------------------	---